

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БИЛЬТОЙ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

Утверждаю:

Директор: Самбиева М.М.

15.09.2021г.

**План работы (дорожная карта) по подготовке к ЕГЭ по обществознанию
потенциальных претендентов на 100 баллов
в 2021-2022 учебном году .**

учитель обществознания:

Саадиев Разамбек Ризванович

Цель изучения курса:

Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ

Задачи:

- познакомить учащихся с новой демоверсией КИМ ЕГЭ 2021-2022 г. по обществознанию;
- провести входную контрольную работу по предмету, с целью проверить уровень остаточных знаний;
- организовать консультации для устранения пробелов в знаниях;
- решение КИМов;
- мониторинг понятий и зачетов по изученным темам;
- решение пробного теста в формате ЕГЭ.

Рабочая программа по подготовке к ЕГЭ по обществознанию рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

1.Содержание тем

1. Входной контроль.

2. Общество и человек.

Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние НТП на природу. Дописьменные и письменные, простые и сложные общества. Общество охотников и собирателей: особенности хозяйства и образа жизни. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества: их особенность и эволюция. Социальный прогресс и ускорение истории. Цена и последствия ускорения социального прогресса. Закон неравномерного развития обществ. Соотношение прогресса и регресса в развитии человеческого общества. Реформы и революции.

3. Человек, личность

Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях её становления. Содержание и стадии процесса социализации. Общение как социально- психологический процесс. Виды общения: речевое и неречевое.

4. Экономическая сфера жизни общества.

Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. Плановая и рыночная экономика. Плановая и рыночная экономика. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Олигополия и монополия. Конкуренция производителей и продавцов. Экономическое содержание и функции предпринимательства. Экономическая роль государства. воздействия государства на экономику. Налоги как источник доходов федерального правительства. Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит. Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы.

5. Социальные отношения.

Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии её выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание. Межпоколенная связь и поколение. Перемещение этносов и миграция. Семья, род, клан как разновидности кровнородственных групп. Формы конфликта. Классификация конфликтов по способам протекания. Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Функции семьи в обществе.

6. Политика.

Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Роль референдума в политической жизни. Определение и признаки политических партий. Функции политических партий. Классификация политических партий.

7. Право.

Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Равенство перед законом. Структура федерального собрания. Функции и роль депутатов. Состав и

функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Права и полномочия президента. Состав и функции правительства. Конституция как основной закон страны, её структура. Правовой статус человека. Содержание политических и гражданских прав. Участники имущественных отношений. Виды договоров. Изменение имущественных прав граждан. Имущественные отношения. Потребитель и его права. Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Формы совершения преступления: действие и бездействие. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Понятие административного проступка. трудовой дисциплины. Материальная ответственность. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания.

8. Культура.

Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие России, проблемы его сохранения. Понятие о культурных нормах, их разновидности. Образ жизни. Привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Обычай и традиции. Молодежная мода. Обряд, его символическое значение. Церемония и ритуал. Нравы и мораль. Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, её появление и средства распространения. Различные определения религии, её значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм, анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения учебных знаний. Роль науки в современном обществе.

9. Итоговое занятие.

3.

План работы по подготовке к ЕГЭ по обществознанию

Месяц	Организационно-методическая работа	Работа с нормативными документами	Работа с учащимися	Работа с родителями
сентябрь	1. Составление Графика консультаций. 2. Подборка информационных ресурсов для подготовки к ЕГЭ.	Знакомство с нормативно-правовыми документами по ЕГЭ в 2021-2022 году.	1. Индивидуальные консультации обучающихся. 2. Информирование по вопросам ЕГЭ: - инструктирование обучающихся; - демоверсии КИМов 2022; - планируемые изменения в КИМах 2022; - Интернет-ресурсы 3. Административная контрольная работа по обществознанию	Индивидуальные консультации (родительские собрания) по ознакомлению с информационными ресурсами по подготовке к ГИА.

			<i>(входной контроль).</i>	
октябрь	Подготовка сменных информационных стендов «ГИА - 2022» для обучающихся и их родителей (законных представителей) в предметных кабинетах.	Изучение нормативно-правовых документов.	1.Индивидуальные консультации обучающихся. 2.Решение тестовых заданий КИМ, внесённых в ЕГЭ в 2022 году. 3.Подготовка к первому пробному экзамену	Индивидуальное информирование и консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам ЕГЭ
ноябрь	Обновление сменных информационных стендов «ГИА - 2022» для обучающихся и их родителей (законных представителей) в предметных кабинетах.	Информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ.	1.Организация работы с заданиями различной сложности (на дополнительных занятиях по обществознанию). 2.Работа с бланками: типичные ошибки в заполнении бланков. 3.Индивидуальное консультирование обучающихся. 4.Пробный экзамен №1 по обществознанию.	Индивидуальное информирование и консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам ЕГЭ.
декабрь	Подготовка заданий с различной степенью сложности.	Изучение нормативно-правовых документов.	1.Организация работы с заданиями различной степени сложности (на дополнительных занятиях по обществознанию). 2.Организация коррекционной работы с обучающимися по результатам пробных экзаменов.	1.Индивидуальное информирование и консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам ГИА. 2.Родительское собрание: - ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования; - анализ пробных экзаменов; - сроки проведения пробных экзаменов в форме ЕГЭ (2 полугодие).
январь	Подготовка	Изучение	1.Индивидуальное и	Индивидуальное

	материалов для проведения второго пробного экзамена по обществознанию.	нормативно-правовых документов.	групповое консультирование обучающихся. 2. Работа по заполнению бланков. 3. Организация коррекционной работы по ликвидации пробелов по результатам текущей контрольной работы.	информирование и консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам ЕГЭ.
февраль	Обновление сменного информационного стенда «ГИА - 2022» для обучающихся и их родителей (законных представителей).	Изучение нормативно-правовых документов.	1. <i>Проведение пробного экзамена №2 по обществознанию.</i> 2. Индивидуальное консультирование обучающихся. 3. Работа по заполнению бланков: анализ ошибок.	1. Индивидуальное информирование и консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам ЕГЭ.
март	Подготовка материалов для проведения третьего пробного ЕГЭ по обществознанию.	Изучение нормативно-правовых документов.	1. Индивидуальное консультирование обучающихся. 2. Организация работы с заданиями различной сложности (на дополнительных занятиях по обществознанию). 3. Работа по заполнению бланков.	1. Информирование родителей о результатах пробного экзамена по обществознанию. 2. Родительское собрание «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования»: - ознакомление родителей с нормативно-правовой документацией, регламентирующей проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования; - анализ пробного экзамена.
апрель	Обновление сменного информационного стенда «Основной государственный экзамен - 2022» для	Изучение нормативно-правовых документов.	1. <i>Пробный ЕГЭ №3 по обществознанию.</i> 2. Индивидуальное консультирование обучающихся.	Индивидуальное информирование и консультирование родителей (законных

	обучающихся и родителей		3. Организация работы с заданиями различной сложности (на дополнительных занятиях по обществознанию). 4. Работа по заполнению бланков.	представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам ЕГЭ.
май	Обновление сменного информационного стенда «Основной государственный экзамен - 2022» для обучающихся и их родителей (законных представителей).	Допуск обучающихся к ГИА.	1. Индивидуальное консультирование обучающихся. 2. Организация работы с заданиями различной сложности (на дополнительных занятиях по обществознанию). 3. Коррекционная работа с обучающимися по ликвидации выявленных пробелов. 4. Работа по заполнению бланков.	Индивидуальное информирование и консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам ЕГЭ.
июнь	Ознакомление с протоколом результатов ЕГЭ по обществознанию.	Формирование отчета по результатам ЕГЭ по обществознанию.	Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам ЕГЭ.	Индивидуальное информирование и консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по результатам ЕГЭ.

4. График контроля.

№ п/п	Тема	Форма проведения	Дата
1	«Общество и человек»	Тестирование	21.10.20
2	«Человек и личность»	Тестирование	23.11.20
3	Пробный ЕГЭ №1	В формате ЕГЭ	24.11.20
4	«Экономика»	Тестирование	26.12.20
5	«Социальная сфера»	Тестирование	10.02.21
6	Пробный ЕГЭ №2	В формате ЕГЭ	17.02.21
7	«Политика»	Тестирование	11.03.21
8	Пробный ЕГЭ №3	В формате ЕГЭ	07.04.21
9	«Право»	Тестирование	21.04.21
10	«Духовная сфера»	Тестирование	12.05.21
11	Итоговый контроль.	Тестирование	19.05.21